



Progetto di Unità

Branco Zanne Bianche

Anno 2020/21

Anno	Maschi	Femmine	Totale
4° C.d.A. 2009	[REDACTED]	[REDACTED]	6
3° 2010	[REDACTED]	[REDACTED]	7
2° 2011	[REDACTED]	[REDACTED]	9
1° 2012	[REDACTED]	[REDACTED]	7
TOTALE	15	14	29

Il Branco quest'anno è composto da 29 lupetti e le Sestiglie sono 5.

Vista la situazione sanitaria le riunioni potranno alternarsi tra sabato e domenica, con preavviso via mail nella settimana della riunione, per permetterci di fare riunione all'aria aperta e di evitare il maltempo (possibile causa di febbri e di successive quarantene).

- La **Riunione di Sabato** è fissata dalle ore 15 alle ore 17.
- La **Riunione di Domenica** è fissata dalle ore 9 alle ore 12 (con Messa alla Consolazione ore 11).
- Compatibilmente con gli impegni scoutistici della Direzione, ogni mese si farà una Caccia.

- Per tutte le attività chiediamo che tutti abbiano la mascherina e il proprio materiale (quaderno di caccia e astuccio)

Recapiti della direzione e informazioni utili: avvisib@gmail.com

Staff 2020/2021

Akela	Nicolò Tomasi	2° Anno di Co.Ca. – CFT	3496282182
Bagheera	Matteo Frascio	4°anno di Co.Ca. - CFM	3315960758
Raksha	Ludovica Chiarelli	1° anno di Co.Ca	3458294761
Kaa	Giovanni Crovetto	1° anno di Co.Ca	3400015708
Chikai	Agnese	Clan	
Mor	Diadora	Clan	

Obiettivi e metodo

“Tutto col gioco, niente per gioco”

Ambiente Giungla

Costituisce un elemento vitale, essenziale e caratterizzante la vita di Branco.

- Porre al centro della vita di Branco, attraverso **“Le Storie di Mowgli”**, la Giungla: ambiente educativo modellato sulle esigenze dei bambini. Essa, stimola in modo adeguato immaginazione e fantasia del bambino immergendolo in un ambiente a sua misura in grado di trasportarlo nella natura insieme a un gruppo formato da coetanei e adulti.
- Vivere la Giungla e darle vita così da formare un ambiente creativo e stimolante ove i personaggi del racconto giochino un ruolo attivo e interagiscano col bambino nell’orientamento morale della sua vita.
- Graduale allenamento e continuo esercizio del carattere (attraverso giochi, avventure, situazioni, incontri, ...) per scoprire il vero senso della vita in compagnia di animali antropomorfi che rappresentano con fissità e chiarezza i tipi morali. **Fede**
- Sviluppo nei bambini del senso di fratellanza, amore, lealtà e gioia, tipici dell’itinerario di fede proposto dallo scoutismo tramite momenti adeguati;
- **Occasioni** che ci accompagneranno durante l’anno scoutistico nelle riunioni e nelle cacce con un’attenzione particolare ai due momenti più importanti dell’anno liturgico: l’Avvento e la Quaresima;



- Utilizzo delle **Buone Azioni** per promuovere la crescita di responsabilità e servizio dei bambini, spingendoli a migliorarsi andando oltre a quello che è fare il proprio dovere e sentendo la gratuità di quanto fanno come necessaria e piacevole;
- La **conoscenza e l'esempio di Gesù**, attraverso le figure di San Francesco, Santa Chiara e di altri modelli della vita cristiana (es. Papa Francesco), che aiuteranno i lupetti a scoprire la presenza di Dio il quale, attraverso la legge dell'amore, li chiama a vivere con semplicità e gioia il Vangelo nella vita quotidiana.
- Proseguire con la conoscenza dei **rituali liturgici e dei Testi Sacri** in modo da proporre attività con più struttura ed esempi da seguire, oltre al vivere la messa di branco con maggiore consapevolezza.
- Strutturare le catechesi come momento attivo: vivere e giocare la Fede. **Parrocchia**

Considerato che la sede si trova nelle sale nella parrocchia della Consolazione, miriamo a:

- Parteciperemo in momenti fulcro dell'anno liturgico come Natale e Pasqua.
- Ogni volta che partiremo per caccia cercheremo di prendere parte alla messa in parrocchia. I genitori che vorranno prendere parte alle messe con noi, sono ovviamente accolti, essendo la messa stessa una comunione.

Progressione personale

La progressione **personale** si realizza in tre momenti:

- *Scoperta*, in cui il lupetto inizia a vivere la vita del branco, a conoscere gli altri fratellini e l'ambiente Giungla. Uno dei momenti più importanti dopo tutto il periodo trascorso fuori dalla vita di Branco e da rispolverare per ne era già parte e da scoprire per i cuccioli.
- *Competenza*, che si attua nel momento in cui il bambino si apre agli altri e assume impegni personali che contribuiscono alla vita del Branco.
- *Responsabilità*, in cui il lupetto mette a disposizione le sue capacità agli altri.

Il metodo comprende, nella prima parte dell'anno, la scoperta del Branco da parte dei Cuccioli e la presa della Promessa. Una volta che tutti i Cuccioli avranno compiuto questo passaggio inizierà la "Stagione di Caccia", durante la quale il Branco potrà lavorare sulle proprie prede all'interno del Branco stesso.

Cuccioli/primi anni

Dopo un periodo necessario per l'inserimento nel Branco, dove gli stessi potranno apprendere regole, abitudini, tradizioni e ambiente fantastico, si parlerà della Promessa e dell'importanza delle "Prede" -> impegni che il/la bambino/a prende, assistito/a dai capi, rivolti al proprio miglioramento.

Scegliere di fare la Promessa testimonia un concreto impegno personale di adesione libera e gioiosa alla Legge e alla comunità che li accoglie. Significa che egli ha deciso di partecipare attivamente e responsabilmente alla vita del Branco, di volerne rispettare la Legge e di vivere ogni momento

seguendo il Motto. Ogni cucciolo reciterà quindi la Promessa quando avrà deciso di rimanere all'interno del Branco.

Consiglio degli Anziani

E' formato dai bambini dell'ultimo anno.

Durante l'anno dedicheremo momenti esclusivi a questi fratellini, cercando di soddisfare le loro richieste e avviandoli al percorso adatto all'inserimento nel successivo cammino Scout: il Reparto.

Si punterà, anche per questo, a rendere i bambini più autonomi nella gestione del proprio tempo e del proprio materiale, anche in virtù del fatto che il C.d.A ricopre il ruolo di "guida" nei confronti del Branco e soprattutto dei Cuccioli.

Riteniamo che il C.d.A, per questi motivi, offra ad ognuno la possibilità di ottenere incarichi e maggiori responsabilità nei confronti della comunità di Branco. Le attività del C.d.A. da anni sono organizzate e realizzate congiuntamente al C.d.A. degli "Occhi Lucenti. Si avrà inoltre l'obiettivo di creare un gruppetto più compatto tra i due C.d.A, con inserite attività finalizzate anche a quello.

Sestiglie

Le Sestiglie quest'anno così particolare perdono un po' della loro importanza perché ipotizziamo molte assenze dovute a quarantene e isolamenti (vedi vademecum in fondo): sestiglie con numerose assenze non sono funzionanti.

Specialità

Le specialità sono uno strumento per aiutare il bambino a sviluppare le sue capacità individuali, sia evidenti che nascoste. Punteremo all'incremento del loro utilizzo sia per quanto riguarda il desiderio di lavorare per prenderne di nuove che nel mettere a disposizione del Branco le competenze acquisite. Fondamentalmente consistono in un approfondimento tematico che il Fratellino sceglie per se stesso, a cui dedicheremo spazio quando la buona parte dei bambini avrà già completato la propria Caccia.

Rapporto tra i rami

Quest'anno a causa dei grandi numeri che verrebbero a formarsi non crediamo sia ipotizzabile avventurarsi in attività comuni. Piuttosto sarà maggiore il confronto fra le due staff inerente le criticità rilevate nelle attività svolte durante la pandemia in corso.

I due rami pur essendo posizionati "lontani" gli uni dagli altri per quanto riguarda la sede, hanno sempre collaborato nel corso dell'anno su temi comuni come l'ambito della Fede e della progressione. In linea generale collaborare e confrontarsi con altri Rami consente di mantenersi attivi e di osservare modi diversi di vivere e fare scoutismo in modo da avere una visione sempre rinnovata.

Proveremo, qualora sia possibile, a fare attività con l'altro ramo.

Piccole Orme

Riteniamo fondamentale la partecipazione ai campetti regionali delle Piccole Orme per i bambini del terzo anno che hanno raggiunto la preda di Lupo della Rupe. Normalmente si tengono tra la fine di Agosto e gli inizi di Settembre o durante le vacanze di Natale.



Le Piccole Orme sono campetti regionali atti a far vedere al fratellino nuovi modi di fare Scoutismo, poter crescere e svolgere attività create apposta per bambini con la stessa età e, infine, per poter potenziare qualità del bambino, che egli potrà poi portare all'interno del Branco.

Ad oggi non si hanno notizie sulla creazione di questi campi.

Genitori

Il rapporto con la famiglia del bambino, quale primo e fondamentale ambito educativo, è indispensabile. Pensiamo sia importante che i lupetti e le famiglie si sentano parte integrante del Gruppo Genova 14 e non solo del branco Zanne Bianche.

- varie attività insieme alle altre unità del Gruppo, sia per bambini sia per i genitori, a cui speriamo parteciperete con entusiasmo.
- occasioni di confronto tra Direzione di Branco e Famiglie, nei limiti di quanto imposto dalle norme sanitarie.

Spunti

Riteniamo importante continuare a lavorare su alcuni importanti temi che ci eravamo prefissati lo scorso anno:

- Fantasia: curare maggiormente i lanci delle scenette e i canti, sfruttare materie prime e povere per la realizzazione di oggetti utili.
- Responsabilità per le cose, proprie, comuni e altrui: intendiamo promuovere nei bambini una maggiore attenzione verso ciò che appartiene a loro e al Branco;
- Rispetto dell'altro, dei suoi tempi e delle sue idee (capacità di ascolto); • Rispetto delle regole e della Legge del Branco.
- Indipendenza.
- Partecipazione sia fisica che psichica, intesa quindi come coinvolgimento personale dei bambini in ciò che gli verrà proposto, in modo da poter sviluppare il proprio pensiero critico.
- Coesione e condivisione: il fondamento del metodo risiede anche in questi concetti.

Cercheremo di coinvolgere i bambini in modo che si crei un ambiente "familiare e critico" e nel quale si sentano liberi ed in grado di esprimersi.

- Sana Competitività, specialmente tra le Sestiglie, affinché i Fratellini si sentano attivamente coinvolti e partecipi, nonché volenterosi di migliorare. • Il successo di uno sia di stimolo ed esempio per gli altri

Inoltre, continueremo a valorizzare l'uniforme affinché sia sempre in ordine e curata, a curare l'efficacia delle catene telefoniche, alla regolare partecipazione all'attività del Branco, ad un uso più attento e conscio dei cinque sensi e degli strumenti elettronici, in quanto ancora non loro necessari.

Pensiamo sia fondamentale trasmettere il rispetto per la natura, in modo da saper apprezzare ancor di più ciò che ci vive attorno.



Su questa scia vorremmo continuare a sensibilizzare i problemi legati all'inquinamento, ed essere nel nostro piccolo d'aiuto:

- **Utilizzo della minor plastica possibile**
- **Raccolta differenziata**

Norme Covid

Per lo svolgimento delle attività le famiglie si impegnano a rispettare quanto prevede il documento firmato a inizio anno.

A nostra volta ci impegniamo a far rispettare le seguenti regole:

- distanziamento di almeno 1 metro tra i partecipanti alle attività
- mascherina indossata in ogni momento correttamente
- igiene delle mani frequente
- attività fatte in gruppi ristretti e costanti per circoscrivere l'eventuale contagio
- attività in luoghi aperti (parchi, forti, prati, ...)
- mantenimento di un quaderno delle presenze
- nessuna condivisione di cibo e bevande
- far portare quaderno di caccia e astuccio personale ad ogni riunione e caccia, al fine di ridurre il più possibile condivisione di materiale (es. fogli, penne,...)

Spunti

Riteniamo importante continuare a lavorare su alcuni importanti temi che ci eravamo prefissati lo scorso anno:

- Fantasia: curare maggiormente i lanci delle scenette e i canti, sfruttare materie prime e povere per la realizzazione di oggetti utili.
- Responsabilità per le cose, proprie, comuni e altrui: intendiamo promuovere nei bambini una maggiore attenzione verso ciò che appartiene a loro e al Branco;
- Rispetto dell'altro, dei suoi tempi e delle sue idee (capacità di ascolto); ● Rispetto delle regole e della Legge del Branco.
- Indipendenza.
- Partecipazione sia fisica che psichica, intesa quindi come coinvolgimento personale dei bambini in ciò che gli verrà proposto, in modo da poter sviluppare il proprio pensiero critico.
- Coesione e condivisione: il fondamento del metodo risiede anche in questi concetti.

Cercheremo di coinvolgere i bambini in modo che si crei un ambiente "familiare e critico" e nel quale si sentano liberi ed in grado di esprimersi.

- Sana Competitività, specialmente tra le Sestiglie, affinché i Fratellini si sentano attivamente coinvolti e partecipi, nonché volenterosi di migliorare. ● Il successo di uno sia di stimolo ed esempio per gli altri

Inoltre, continueremo a valorizzare l'uniforme affinché sia sempre in ordine e curata, a curare l'efficacia delle catene telefoniche, alla regolare partecipazione all'attività del Branco, ad un uso più attento e conscio dei cinque sensi e degli strumenti elettronici, in quanto ancora non loro necessari.

Pensiamo sia fondamentale trasmettere il rispetto per la natura, in modo da saper apprezzare ancor di più ciò che ci vive attorno.

Su questa scia vorremmo continuare a sensibilizzare i problemi legati all'inquinamento, ed essere nel nostro piccolo d'aiuto:

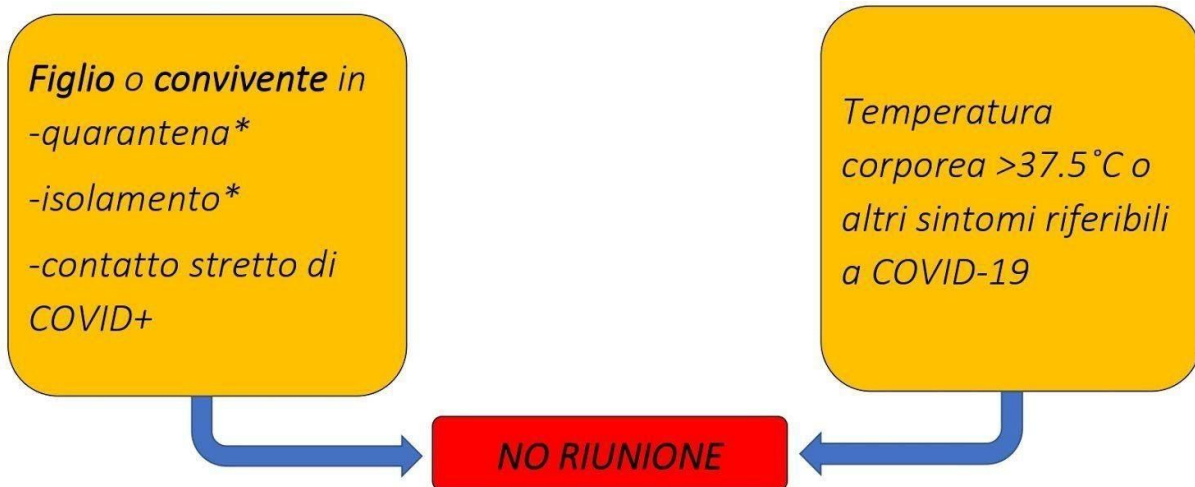
- **Utilizzo della minor plastica possibile**
- **Raccolta differenziata**

Norme Covid

Per lo svolgimento delle attività le famiglie si impegnano a rispettare quanto prevede il documento firmato a inizio anno.

A nostra volta ci impegniamo a far rispettare le seguenti regole:

- distanziamento di almeno 1 metro tra i partecipanti alle attività
- mascherina indossata in ogni momento correttamente
- igiene delle mani frequente
- attività fatte in gruppi ristretti e costanti per circoscrivere l'eventuale contagio
- attività in luoghi aperti (parchi, prati, ...)
- mantenimento di un quaderno delle presenze
- nessuna condivisione di cibo e bevande
- far portare quaderno di caccia e astuccio personale ad ogni riunione e caccia, al fine di ridurre il più possibile condivisione di materiale (es. fogli, penne,...)



* L'**isolamento** dei casi di documentata infezione da SARS-CoV-2 si riferisce alla separazione delle persone infette dal resto della comunità per la durata del periodo di contagiosità, in ambiente e condizioni tali da prevenire la trasmissione dell'infezione.

La **quarantena**, invece, si riferisce alla restrizione dei movimenti di persone sane per la durata del periodo di incubazione, ma che potrebbero essere state esposte ad un agente infettivo o ad una malattia contagiosa, con l'obiettivo di monitorare l'eventuale comparsa di sintomi e identificare tempestivamente nuovi casi.